



## SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 W Przedszkolu Miejskim nr 4 w Zamościu

W roku 2022 Przedszkole Miejskie nr 4 w Zamościu wzięło udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025. We wrześniu złożyliśmy wniosek i otrzymaliśmy dofinansowanie.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 jest programem uchwalonym na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy.

Program jest realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3.

Kwota przyznanego wsparcia : 3 000,00 PLN.

Liczba zakupionych nowości : 289

Zgodnie z wytycznymi zaplanowaliśmy i zrealizowaliśmy następujące działania:

Pierwszym etapem realizacji NPRCz była diagnoza środowiska przedszkolnego oraz konsultacje z Miejską Biblioteką Książnica Zamojska im. Stanisława Kostki Zamojskiego w Zamościu ( Filia nr 4), w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Ponadto, przy wyborze książek pomocna była analiza recenzji i blogów książkowych: fundacji „Cała Polska czyta Dzieciom”- książki ze Złotej listy, portalu internetowego „Czas dzieci”, „Rodzinne czytanie” - przewodnik po dobrych książkach. Przeprowadzono konsultacje z rodzicami podczas zebrań na temat ulubionych książek. Na podstawie takiej diagnozy stworzona została lista książek, które powinny pojawić się w naszej przedszkolnej bibliotece.

Fundusze z NPRCz zostały w pełni wykorzystane. Książki do biblioteki zostały zakupione zgodnie z zapotrzebowaniem przedszkolaków i wyeksponowane na wyznaczonych regałach.

Poza zakupem książek, przedszkole realizowało działania promujące czytelnictwo. Cała wspólnota przedszkolna zaangażowała się w realizację zaplanowanych działań.

### **Zakres współpracy placówki wychowania przedszkolnego z biblioteką:**

W ramach współpracy z Książnicą Zamojską im. Stanisława Kostki Zamoyskiego w Zamościu – Filia nr 4 wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, zdobyto informacje na temat gromadzonych zbiorów, aby ich nie dublować, wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo.

Ponadto odbyły się:

- wycieczka dzieci do biblioteki – spotkanie z paniami bibliotekarkami, słuchanie czytanych utworów, oglądanie książek, rozmowa na temat pracy bibliotekarza oraz funkcjonowania biblioteki. Na spotkaniu dzieci mówiły o korzyściach płynących z czytania książek, takich jak : rozwijanie wyobraźni, umiłanie czasu, wzbogacanie wiedzy o miejscach i rzeczach, spędzanie czasu z rodzicami,
- spotkanie w przedszkolu z panią bibliotekarką, pracującą w Książnicy Zamojskiej Filii nr 4 – panią Dorotą Usidus– czytanie dzieciom,
- zajęcia biblioteczne, podczas których przedszkolaki dowiedziały się jak powstaje książka na przykładzie lektury „Akademia Pana Kleksa”. Dzieci odpowiadały między innymi na pytania dotyczące pisarza, ilustracji, drukarni i wydawnictwa.

### **Wydarzenia promujące czytelnictwo organizowane w ramach programu:**

- zorganizowanie międzyprzedszkolnego Konkursu Recytatorskiego „Paweł i Gaweł na Wyspach Bergamutach”,
- zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego „Moja ulubiona postać z bajki”
- zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego „Przeglądu kolęd i pastorałek”

(Wykorzystanie zakupionych książki w ramach NPRCz na nagrody w konkursach i przeglądach wewnątrzprzedszkolnych i ogólnomiejskich organizowanych przez naszą placówkę)

- spotkanie ze znaną pisarką, dziennikarką Katolickiego Radia Zamość oraz autorką tekstów dla dzieci – Panią Ewą Monastyrską. Podczas spotkania Pani Ewa czytała dzieciom swoją książkę pt. „Niezwykła peleryna i inne opowieści”,
- wycieczka do księgarni „TAK CZYTAM”, dzieci dowiedziały się czym to miejsce różni się od biblioteki, jak należy się zachować w księgarni, posłuchały o różnorodności i bogactwie wydawanych publikacji oraz które pozycje książkowe są najczęściej kupowane przez dzieci i dorosłych
- realizacja ogólnopolskiego projektu „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, którego celem było rozwijanie i promowanie czytelnictwa,
- obchody Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek były okazją do wspaniałej zabawy rozwijającej zainteresowania książką,
- Udział w projekcie „Baśnie, bajki, wiersze - uczą i bawią”
- Wzbogacenie kącika książki - samodzielne oglądanie książeczek przez dzieci,
- „Popołudniowe czytanki” – codzienne czytanie bajki, rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego utworu,
- zorganizowanie biblioteczki z zakupionymi pozycjami,
- zorganizowanie wystawy nowości wydawniczych zakupionych w ramach NPRCz – wystawa w holu przedszkola

### **Działania promujące i wspierające rozwój czytelnictwa wśród dzieci**

Akcje promujące czytelnictwo wśród dzieci rozpoczęliśmy od rodziców. Na tablicy dla rodziców został zamieszczony „List do Rodziców”, omawiający korzyści wynikające z systematycznego czytania książek dzieciom w wieku przedszkolnym.

W celu popularyzacji czytelnictwa wykorzystano niekonwencjonalną formę „Spacer z książką” miał na celu pokazanie małym czytelnikom, że książkę łatwo można zabrać ze sobą i czytać w różnych miejscach, także w plenerze.

## Akcja czytelnicza „Duży czyta małemu”

Przedszkolaki kolejny raz gościli u siebie na zajęciach swoje starsze koleżanki, absolwentki naszego przedszkola z klasy III a Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi w Zamościu. Ala, Zuzia oraz Asia czytały wiersze Brzechwy i krótkie opowiadania.

Również mama Kubusia R. z grupy IV, Pani Kasia przeczytała opowiadanie z książeczki pt. „Ostatnia owca”.

W ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dzieci uczestniczyły w zajęciach pt. „Moja książeczka”. Przedszkolaki wspólnie wykonały swoje ulubione książeczki. Celem tych działań było rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci, zachęcenie do wspólnego spędzenia czasu przy tworzeniu książki, uświadomienie dzieciom nakładu pracy włożonej w jej wykonanie, wdrażanie do szanowania książek.

Kolejny etap to codzienne czytanie w przedszkolu powstałych książeczek, których autorami były dzieci.

## Akcja „Mali aktorzy – przedszkolakom”

Wychowankowie przygotowali i zaprezentowali swoim koleżankom i kolegom spektakle pt.:

- „O wiewiórce Łupiskórcie”,
- „Witaj wiosno”
- „Na leśnej polanie”

## Wykorzystanie księgozbioru książek dla przedszkola zakupionego w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa dla Przedszkola Miejskiego nr 4 w Zamościu:

Książki wykorzystane w realizacji zadania:

### „Książka dobra na wszystko”

- Czytanie przez nauczyciela wybranych pozycji książkowych
- Swobodne wypowiedzi przedszkolaków na temat przeczytanych utworów, pogadanki, odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania,
- Wykonanie pracy plastycznej o tematyce związanej z czytany fragmentem książki,

- Czytanie opowiadań związanych z różnymi problemami wieku przedszkolnego,
- Rozwiązywanie postawionych przed dziećmi konkretnych sytuacji problemowych,
- Plakat „Z książką Ci do twarzy”

#### „Kim chcę zostać jak będę duży ?”

- Czytanie książeczek poświęconych różnym zawodom,
- Pogadanka na temat : Kim chcę być gdy urosnę ?,
- Prace plastyczne przedstawiające przedstawicieli różnych zawodów

#### „Jak się zachować ?”

- Rozmowy na temat kulturalnego zachowania,
- Czytanie książek na temat manier,
- Omawianie sytuacji wymuszających różne zachowania,
- Prace plastyczne „Wykorzystane książki”,
- Odgrywanie scenek związanych z tematem

#### „Ahoj przygodo!”

- Wysłuchanie tekstów o podróżach
- Pogadanka na temat podróży dalekich i bliskich
- Dyskusja na tematy podróży wykorzystanie; mapy, atlasu i globusa
- Kolorowanki o tematyce podróżniczej

### **WNIOSKI:**

Program zintegrował różnorodne działania nauczycieli, rodziców i dyrektora wokół promocji czytelnictwa w przedszkolu i w środowisku lokalnym. Wzbogacił także aspekty współpracy z biblioteką działającą na naszym osiedlu.

Wzbogacenie przedszkolnej biblioteki o ciekawe książki spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania książką. Nowości zakupione do biblioteki to atrakcyjne książki, często bestsellery, które dostarczają małym czytelnikom radosnych emocji, wielu wrażeń, rozbudzają zainteresowania.

Przedszkolne „Kąciki książek” w salach zostały wzbogacone o nowe pozycje książkowe, które spowodowały zaciekawienie dzieci i zmotywowały do sięgania po nie.

Dzieci miały okazję uczestniczyć w ciekawych zajęciach oraz słuchać utworów czytanych przez zaproszonych gości. Rozmowy na temat przeczytanych książek inicjują różne nowe działania na rzecz promowania czytelnictwa.

Program otworzył możliwości do innowacyjnych działań w przedszkolu.

**Przygoda z książką trwa nadal!**

Serdecznie dziękujemy za zaangażowanie, aktywny udział i wszelkie wsparcie we wszystkich zaproponowanych działaniach.